

പഠനനേട്ടവിശലനം

പഠനനേട്ടം	ഗുണതാനിലവാരം (ആശയപരവും പ്രക്രിയാപരവും)
രണ്ടക്ക സംഖ്യകളെ സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	<ul style="list-style-type: none"> ഒരു സംഖ്യയുടെ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യ കാണുന്നതിന് ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ മതിയെന്ന് അറിയുന്നു. ഒരു സംഖ്യയുടെ തൊട്ടുമുന്നിലുള്ള സംഖ്യ കാണുന്നതിന് ഒന്ന് കുറച്ചാൽ മതി എന്നറിയുന്നു. 9-ന്റെ കൂടെ ഒന്ന് ചേരുമ്പോഴാണ് ആദ്യത്തെ രണ്ടക്ക സംഖ്യ രൂപീകരിക്കുന്നത് എന്നറിയുന്നു. 10-കൾ ഒന്നായി ചേർന്ന് വരുമ്പോൾ രണ്ടക്ക സംഖ്യ വരുന്നുവെന്ന് അറിയുന്നു.

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പര്യാപ്തത

തിരഞ്ഞെടുത്ത് പഠനനേട്ടങ്ങൾ	പാഠപുസ്തകം അധ്യാപക സഹായി എന്നിവയിൽ ഈ പഠനനേട്ടതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പുതുതായി ഉൾചേർക്കേണ്ടിവന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
രണ്ടക്കസംഖ്യയെ സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	<p>വോളിബോൾ കളി</p> <p>കൈപ്പുസ്തകം - 121 പാഠപുസ്തകം - 14</p> <p>സംഖ്യയെത്ര</p> <p>കൈപ്പുസ്തകം - 120 പാഠപുസ്തകം 14</p> <p>ഉത്സവചന്ത വീടു നിർമ്മാണം</p> <p>പാഠപുസ്തകം 20 - പാഠപുസ്തകം 29</p>	കച്ചവടമൂല ഡയസ്കളി

പഠനവിടവ് - മുൻകരുതൽ പിന്തുണ നടത്തുന്നതിനുള്ള പ്രക്രിയാവിശദാംശം

തിരഞ്ഞെടുത്ത പഠനനേട്ടം

പ്രക്രിയ ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും വിശദാംശം തയ്യാറാക്കണം	മുൻകരുതൽ പിന്തുണ സന്ദർഭം	പിന്തുണ രീതി
കുട്ടികൾ കളിപ്പാട്ടങ്ങൾക്കൊണ്ടുവരുന്നു. ഓരോന്നിനും നിശ്ചയിച്ച വില നൽകി ക്ലാസ്സിൽ കളിപ്പാട്ടകച്ചവടം ഒരുക്കുന്നു. തങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമുള്ള കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ കൃത്യമായ വില നൽകി കുട്ടികൾക്ക് വാങ്ങാം.	<p>കളിപ്പാട്ട കച്ചവടം നോട്ടുബുക്കിൽ കുറിക്കുന്നു.</p> <p>$37 = 20 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 30 + 7$</p>	പത്തിന്റെ കൂട്ടങ്ങളും ഒന്നുകൂട്ടങ്ങളാകും എഴുതുന്നു.

എൽ.പി. - ഗണിതം

ക്ലാസ്സ് - 2

പഠനനേട്ടവിശകലനം

- രണ്ടക്ക സംഖ്യയെ സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- കലണ്ടറിലെ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. യുക്തി വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ഒന്നുകളും പത്തുകളും ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.
- രണ്ട് രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനത്തിന്റെ വ്യത്യസ്തരീതികൾ വിശദീകരിക്കുന്നു. (പുനഃക്രമീകരണമില്ലാത്തവ)

തെരഞ്ഞെടുത്ത പഠനനേട്ടം

- രണ്ടക്ക സംഖ്യകളെ സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

പുതിയതായി ഉൾച്ചേർക്കേണ്ടിവന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കച്ചവടമൂല

- കുട്ടികൾ കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ കൊണ്ടുവരുന്നു.
- ഓരോന്നിനും നിശ്ചയിച്ച വില നൽകി ക്ലാസ്സിൽ കളിപ്പാട്ടക്കച്ചവടം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക് 10, 20, 50 എന്നീ വിലയുള്ള കളിനോട്ടുകളും 1 രൂപാ നാണയങ്ങളും നൽകുന്നു.
- തങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമുള്ള കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ കൃത്യമായ വില നൽകി കുട്ടികൾക്ക് വാങ്ങാം.
- തങ്ങൾ വാങ്ങിയ കളിപ്പാട്ടങ്ങൾക്ക് വിലയായി നൽകിയ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും എത്രയെന്ന് നോട്ടുബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്താൻ അവസരം നൽകുന്നു.

$$37 = 20 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 1 + 1$$

$$= 30 + 7$$

അവയെ പത്തുകളുടെ കൂട്ടങ്ങളും ഒന്നുകളുടെ കൂട്ടങ്ങളും ചേർന്നു വരുന്നവിധത്തിൽ എഴുതുന്നു.